

T.C

GÖMEÇ KAYMAKAMLIĞI

ULUBEYLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

ULUBEYLER İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2010-2014 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren nesiller yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Ulubeyler İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca akademik anlamda öğrenci yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Ulubeyler İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Ulubeyler İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Yeter Hülya YÜKSEL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yeter Hülya YÜKSEL	Okul Müdürü	Yeter Hülya YÜKSEL	Ekip Başkanı
Ezgican KAYALI	Müdür Yardımcısı	Harun İŞLEK	Ekip Üyesi
Harun İŞLEK	Öğretmen	Nesrin İŞLEK	Ekip Üyesi
Nihat AVCI	Okul Aile Birliği Başkanı	Teslime KESKİNSOY	Ekip Üyesi
Seren OBA	Okul Aile Birliği Üyesi	Okay AKIN	Ekip Üyesi
		Seren OBA	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Köyün Tarihçesi ve Yapısı

Köy Ahmet Vefik Paşa'nın iskan kanunundan önce kurulmuştur.Tahmini 1500'lü yıllarda kurulmuştur.Köyü ilk kuran ve yerleşen insan,köy hudutları içinde bulunan vakıf zeytinlikleri olarak bilinen zeytinlikler yetiştiren Kocabey adında bir bey ve ailesidir.(Bu aile daha sonra Tekirdağ'a yerleşmiştir.)Bu aileden sonra köye Mürcü Oğulları gelip yerleşmiştir.Daha sonra Molla Osmanlar bu gün Molla Osmanlık denen yere gelip yerleşerek küçük bir köy kurmuşlardır. Donbeyler'de bu gün Donbey çeşmesi denilen mevkiye yerleşmişlerdir. Çakırlı, Köy pınarı ve Kargalı denilen yerlerde küçük küçük köyler kurulmuştur. Kocabey'in ailesinin köyden ayrılması ile ve de 18.yy. sonlarındaki ve 19. yy. başlarındaki görülen veba ve diğer salgın hastalıkların yol açtığı tahribat ve ölümler bu küçük köyleri yok etmiştir.Bu köylerde kalan Donbeyler ailesi,Hacı hafızlar ve Bacak Ali Beyler toplanıp bu köye yerleşerek köyün ikinci kurucuları olmuşlardır.1.veba salgınında Börülce Köy,Kuzulu Köy yok olmuştur.2.veba salgınında Bacak Ali Beyler'den bir aile,Hacı Ahmetlerden bir aile ve Kargalı Köyü'nden 3-4 ailenin de Ulubeyler'e yerleşmesi ile köy yeniden hayat bulmuştur.Köyün ismi ise önceleri köyün ilk kurucusundan dolayı Kocabeyler iken zamanla bir çok bey köye yerleştiği için Ulubeylere dönüşmüştür.

Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Ulubeyler Köyü'ne İlkokul 1945 tarihinde üç dershaneli olarak açılmıştır.Yıllarca eğitim öğretim bu okulda yapılmıştır.Aynı bahçede yapılan beş dershaneli yeni bir okul yapılmış ,eski okul 1979-1980 yılında ortaokula

dönüştürülmüştür. Dışarıya giden bütün öğrenciler orta okula alınarak üç sınıfta eğitim öğretime başlanmıştır.20.09.1993 tarihinde iki okulda birleşerek İlköğretim okulu olmuştur.1993-1994 öğretim yılında yeni binaya taşınmıştır.Eski binada da Anasınıfı Eğitim-Öğretim görmektedir.2012 yılında 4+4+4 sistemine geçilmesi ile birlikte İlkokul ve Ortaokul iki ayrı binada ayrı ayrı oluşturulmuştur.Ayrıca eski binada Kobaşlar Köyü'nden gelen taşımali öğrenciler yemek yemektedir.Okulun kaloriferle ısıtılmasına 2000 yılında geçilmiştir.Okul tek katlıdır.İhtiyacı karşılayacak niteliktedir.Okulumuzda kadrolu bir müdür, 4 sınıf öğretmeni ve 1 Okul Öncesi Öğretmeni bulunmaktadır.Bunun yanında görevlendirmeli olmak üzere 1 hizmetli bulunmaktadır. Okulumuz köyün merkezi bir yerinde cami-okul-muhtarlık üçgeninde olup geniş bir bahçesi vardır. Bahçede voleybol, basketbol, futbol ve çocuk oyunları gibi sportif faaliyetler yapılmaktadır.2018-2019 Eğitim öğretim yılında düzenlenen masa tenisi turnuvalarında birinciliklerimiz bulunmaktadır.

Değerlendirme

Köyün gelişimi ekonomik açıdan elverişli olmasına bağlı olarak hızla artmaktadır. Okulumuza bu yıl dış cepe boyası yapılmış ;ses sistemi ve kamera sistemi sağlanmıştır.Sınıf içerisinden öğrencilerin içeride kalma durumu çok yaşanması nedeniyle kapılarımız yaptırılmış ve renklendirilmiştir.Daha güvenli bir ortam oluşması sağlanmıştır.Bu yıl içinde okul tuvaletleri bakım ve yapımı planlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: Gömeç			
Adres:	Ulubeyler Köyü Ulubeyler Mahallesi no:422 Posta kodu:10715 Gömeç/BALIKESİR	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/oVGp5PboUT7gYXYE7		
Telefon Numarası:	0266 368 73 00	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	736916@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulubeylerilko.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	736916	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1945		Toplam Çalışan Sayısı *	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	40	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	43		Erkek	2
	Toplam	83		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel			
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	2	6	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	8	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	375			
Okul Kapalı Alan (m2)	369			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	9	16				
1/A	8	7	15				
2/A	12	8	20				
3/A	9	9	18				
4/A	4	10	14				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8 mph

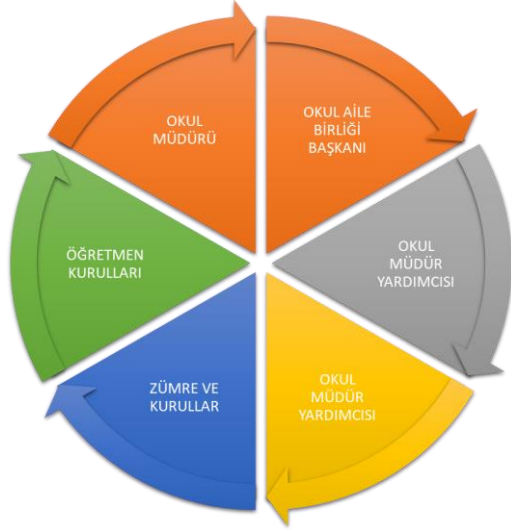
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6206.14	5658.39
2018	6784.45	5658.39

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz okulun öğretmenleri,temizlik ve bakımı ,eğitim durumu ile ilgili olumlu yargılarda bulunmuşlardır.

Okulun fiziksel özelliklerinin iyileştirilmesi gerektiği-,tuvalet sayısının artırılması ve bahçesinin genişletilmesi-vurgulanmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimiz; okulun fiziksel koşullarının iyileştirilmesi gerektiği ile ilgili yargıda bulunmuşlardır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz ; okulun öğretmenleri,temizlik ve bakımı ,eğitim durumu ile ilgili çoğunlukla olumlu yargılarda bulunmuşlardır.

Okulun tuvalet sayısının artırılması gerektiği ve okul ortamının düzeltilmesi gerektiğini belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	➤ Öğrenciler arası iletişim gelişmiştir,
Çalışanlar	➤ Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması,
Veliler	➤ Velilerimizin okula güven duyması,
Bina ve Yerleşke	➤ Okulun WEB sayfası, görsel araç-gereçlerin bulunması ve sürekli güncellenmesi,
Donanım	➤ Okulun WEB sayfası, görsel araç-gereçlerin bulunması ve sürekli güncellenmesi,sınıfların eğitim-öğretime uygun olması
Bütçe	➤ Okul aile birliğinin veli desteği ile uygun bir durumda bulunması
Yönetim Süreçleri	➤ Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması,

İletişim Süreçleri	➤ Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması; Öğretmen sayısının az olması ve aile ortamı bulunması
vb	➤ Okul olarak temizliğe önem verilmesi,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	➤ Hitap ve disiplinsizlik probleminin olması olması,
Çalışanlar	➤ Rehber öğretmen olmaması
Veliler	➤ İş imkanları nedeniyle velilerin okula hep gelememesi
Bina ve Yerleşke	➤ Okulda yemehane olmaması ve kantinin yetersizliği,
Donanım	➤ Okulda boş sınıf olmaması ve etkinlik yapılacak alanın bulunmaması
Bütçe	➤ Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	➤ Okul giriş çıkışlarında güvenlik sorunu,
İletişim Süreçleri	➤ Velilerin okuldaki kararlara tam katılamamaları
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel yönetim, sivil toplum örgütleri il özel idaresi ve halkın eğitime desteği
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bütün okul ve kurumlarımızda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması, bu konudaki yoğun talep,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Ar-ge çalışması yapabilecek yetenekli personelin bulunması,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlçenin coğrafi konumunun uygun olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Velilerin gelirlerinin mevsimlik olması
Sosyolojik	Parçalanmış aileler
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Çalışma alanının geniş bir bölge olması ve velilerin okula zaman ayıramaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere uygun okulların bulunmaması ve yönlendirme yapılmaması
3	
4	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması için boş sınıfın bulunmaması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
4	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
5	
6	
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
2	Okul etkinlikleri ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda rehberlik öğretmeni ihtiyacının bulunması
3	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
4	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
5	
6	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Geleceğimiz, yarınımız olan bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, yetiştirildikleri mesleklerinde bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin.

Okulumuzda herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın.

Okulumuzda her veli, öğrencisine öğrenme için her türlü fırsatın verildiğini bilsin.

Bilgi ve teknoloji kullanılarak yetiştirilen çocuklar bilgi üretebilsin.

Okulumuzda yetişen öğrencilerimiz bu okuldan mezun olmanın ayrılacağını yaşasın.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırıp devam eden öğrencilerin oranı (%)	%75	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%75	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%70	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	0	0	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%30	%70	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%45	%67	%85	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Ulubeyler İlkokulu İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Ulubeyler İlkokulu İdaresi	1-5 Eylül
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Ulubeyler İlkokulu Müdürü	2021
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Ulubeyler İlkokulu Müdürü	2021

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri yapılacak.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları ile ilgili eğitim çalışmaları yapılmaktadır. İlçe görevinde bir rehber öğretmenimiz yardımı ile çocuklara düzenli eğitim ve toplantılar yapılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		10	15	20	25	30	35
PG.2.1.2	Rehberlik eğitimi alan öğrenci sayısı		60	85	90	90	90	90
PG.2.1.3	Rehberlik görüşmesi yapan veli sayısı		37	55	68	80	85	90
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%20	%25	%30	%40	%45	%50
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%35
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		4	7	9	9	9	10
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	75	85	90	95	95	95
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	70	80	85	90	95	95
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	65	75	80	85	90	95

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliği kapsamında okunan kitap sayısı kaydedilip ,artırılacak.	Sınıf Öğretmenleri	-
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	14.10-19.06.2020
3.	Öğrencilerin kendilerini tanımaları ve ifade etmeleri sağlanacak.	Rehberlik öğretmenleri	17.02.2020
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	28.02.2020
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri-Okul İdaresi	03.02.2020
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İYEP öğretmeni	2020-2021 Eğitim Öğretim yılı
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Öğretmenleri	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri-Okul İdaresi	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği Kurulu	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler	Tüm	2019-2020 Eğitim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yapılacaktır.	Öğretmenler	Öğretim Yılı 2. Dönem
14			

Stratejik Hedef 2.2: Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme ve bunlara velileri de dahil edip gelişim sağlanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okulda düzenlenen projeler	2	4	4	5	5	5	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal projelere katılan öğrenci oranı	10	20	30	30	34	40	
PG.2.1.3	İlçede düzenlenen projelere Katılan Öğrenci Sayısı	0	10	15	20	20	20	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%40	%55	%60	%65	%70	%70	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%5	%10	%15	%20	%20
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%30	%35	%35	%40	%40	%40
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%15	%20	%30	%30	%30	%30
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%50	%50	%50	%50	%50
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	%50	%65	%70	%75	%80

PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	2	5	6	6	6	6
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	15	20	25	40	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.Velilerin de katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	20.10.2019 Nisan- Mayıs Aylarında
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sınıf Öğretmenleri	-
4	Öğrenci-Veli etkileşimli projeler düzenlenecek	Okul İdaresi	2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı
5	Öğrencilerin ilgi alanlarına göre tarama yapılacak.	Okul İdaresi	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4: Okul İçinde demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi için öğretmenlerin velilerin katılımıyla kararlar alınıp uygulanacak.

Stratejik Hedef 4.1: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%65	%75	%80	%85	%90	%90
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%85	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	30	35	45	50	50	50
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	03/02/2020
3.1.2	İyileştirmeye açık okuliçi alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	03/02/2020
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2500	-	-	-	-	2500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	2000	2500	2000	2000	10.000
TOPLAM	4000	2000	2500	2000	2000	12.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

